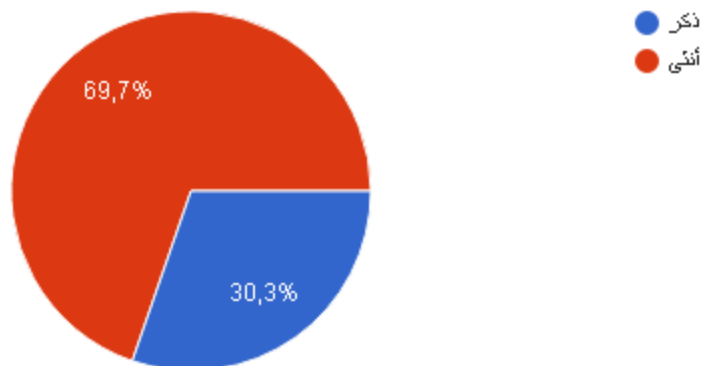


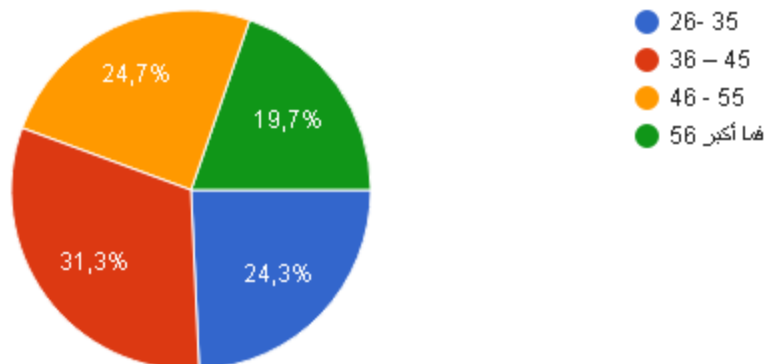
## 1- الجنس

482 réponses



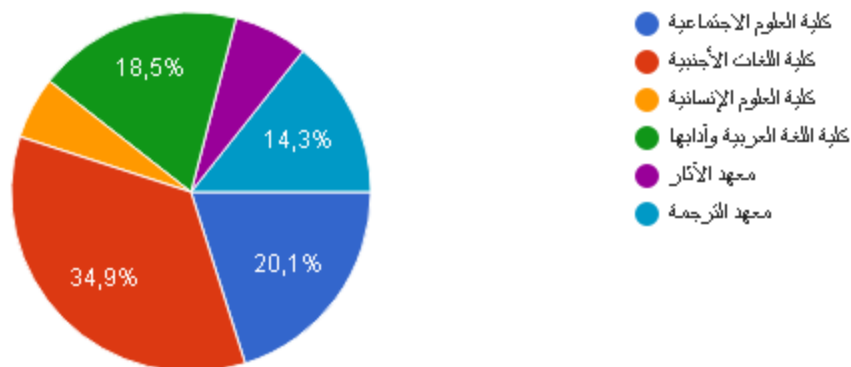
## 2- السن

482 réponses



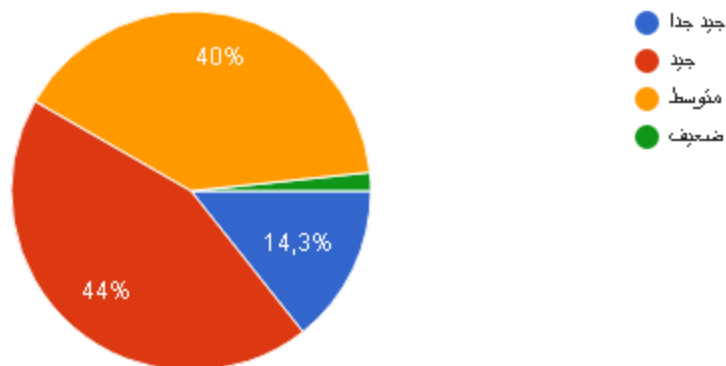
### الكلية/المعهد-3

482 réponses

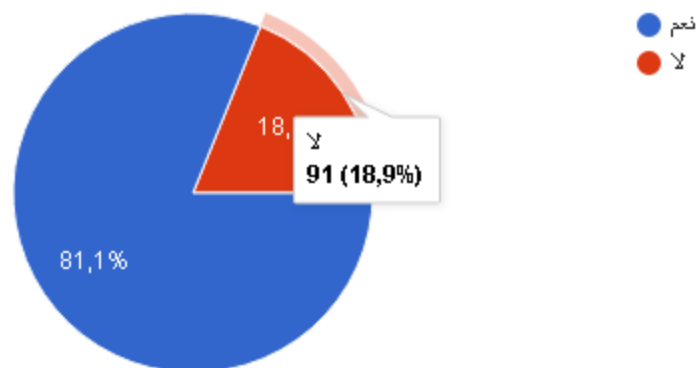


### ما مدى مهارتك في استخدام التكنولوجيات الرقمية؟-4

482 réponses



482 réponses



إذا كان الجواب لا، انتقل إلى السؤال رقم 16؟- 6

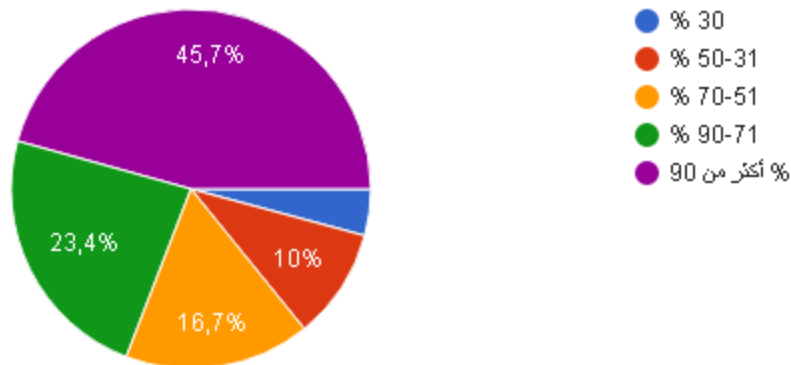
إذا كان الجواب نعم: ما هي الأرضية الرقمية أو الوسيط الرقمي الذي استخدمته لإنزال دروسك التبادعية؟-7

427 réponses



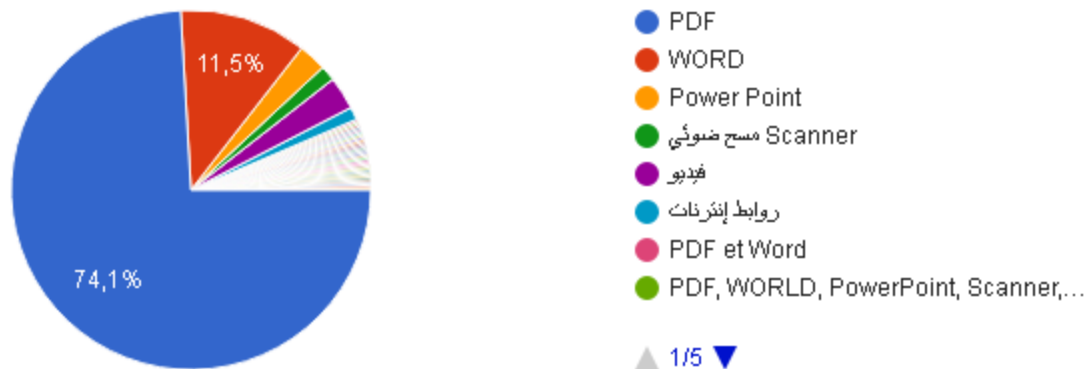
كيف تقدر نسبة إنزالك لدروس المقرر الدراسي إلى غاية 12/07/2020؟-8

431 réponses



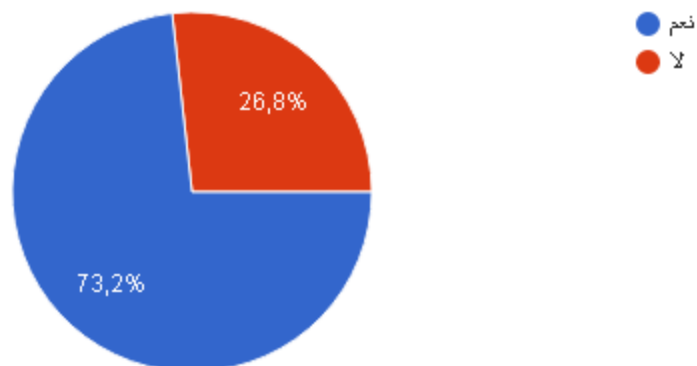
ما هو الشكل الذي أنزلت به دروسك؟-9

436 réponses



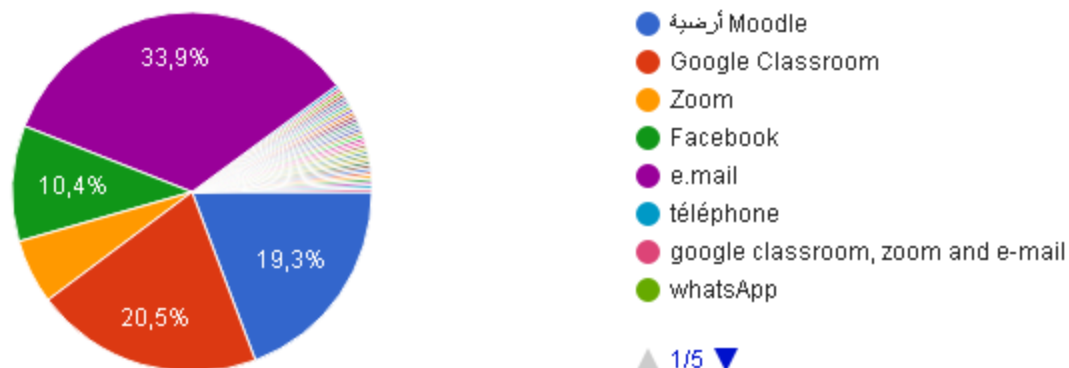
هل كانت هناك تفاعلية مع طلبتك؟-10

426 réponses



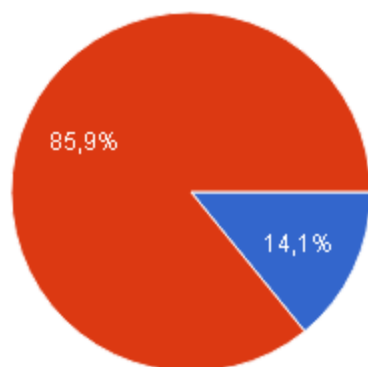
في حالة الإجابة بنعم، فما هو الوسيط الرسمي لهذه التفاعلية؟-11

327 réponses



12- ما هي طريقة تفاعل الطلبة مع الدرس المقدم على الخط؟-

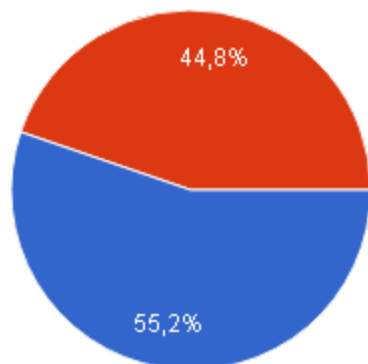
482 réponses



- تفاعل (حي) ومباشر أثناء إلقاء الدرس
- تفاعل (بعدي) بطرح الأسئلة بعد إنزال الدرس على المنصة الرقمية/الوسيط الرقمي

13- هل صادفت معوقات أو صعوبات في إنزال الدروس؟-

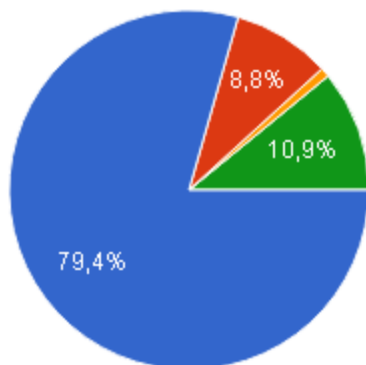
440 réponses



- نعم
- لا

إذا كان الجواب نعم، هل يعود ذلك إلى-14

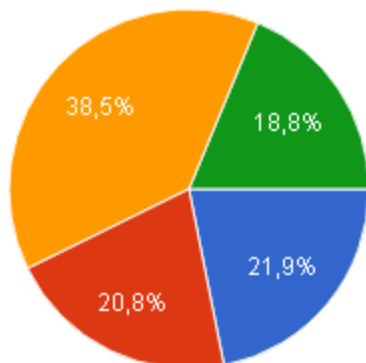
238 réponses



- كدق الإنترنت ضعيف
- عدم وجود الإنترنت البيت
- تلكم الإنترنت
- لا تملك المعدات الرقمية الضرورية

Moodle إذا كان الجواب لا، فما هي أسباب عدم إنزال الدروس على الأرضية-15

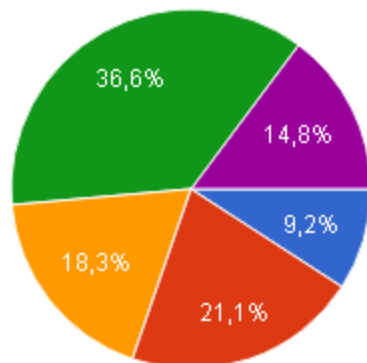
96 réponses



- لا نتحكم في التكنولوجيات الرقمية
- لا تملك المعدات التكنولوجية الضرورية
- غياب الإنترنت
- الملكية الفكرية

16- في حالة الإجابة بلا، فما هو السبب؟-16

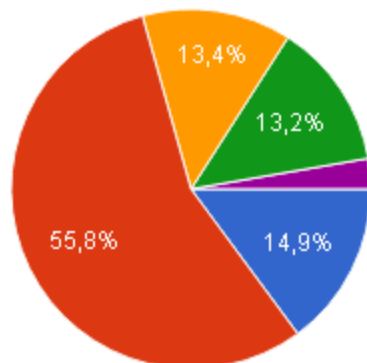
142 réponses



- لا نوافق على طريقة التعليم عن بعد
- لا نتحكم في التكنولوجيات الرقمية
- لا نملك المعدات التكنولوجية الضرورية
- غياب الانترنت
- المسكبة الفكرية

17- هل نوافق على مواصلة التعليم عن بعد؟-17

477 réponses

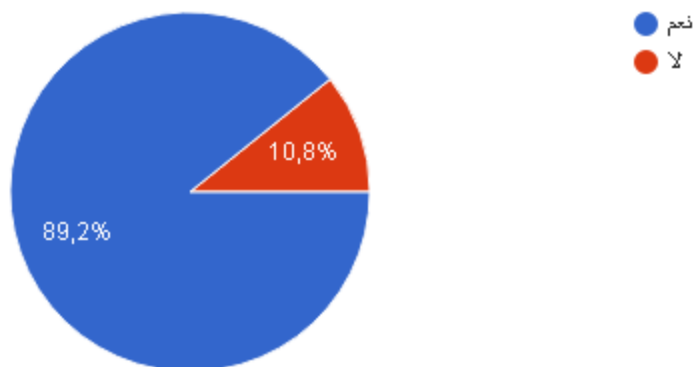


- أوافق بشدة
- أوافق
- لا رأي لي
- أعارض
- أعارض بشدة



هل نعتقد أن الأساندة في حاجة إلى تكوين من أجل ضمان التعليم عن بعد والتعليم على الخط؟-18

473 réponses



هل نعتقد أن طريقة اسئارة الاستبيان لمعرفة رأي الأساندة في الرضية والتعليم عن بعد/على الخط؟ -19

475 réponses

